

**DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI  
ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI PROGETTO PON - FSE e FDR-**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Avviso Pubblico prot. n.9707 del 27/04/2021. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I-Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Prot. n. 309

Capodrise, li 15/12/2021

Agli Atti  
Al sito web della Scuola

**OGGETTO: Proroga indagine per il reclutamento di esperti e tutor** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" avviso prot.n. 9707 del 27/04/2021, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTE** le delibere n.10 del 15/05/2021 prot. n. 220 del Collegio docenti e n.2 del 15/05/2021 prot. n. 221 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE e FDR 2014/2020 di cui all'Avviso prot. N. 9707 del 27/04/2021.

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica in grado di adempiere all'incarico.

**VISTO** il manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

**DATA** la non sufficiente quantità di domande ricevute a seguito dell'indagine esplorativa prot.226 del 09/06/2021.

**DATO** che è opportuno e necessario prorogare i termini di scadenza per la presentazione delle candidature al fine di assicurare la massima informazione e partecipazione dei docenti.

**DETERMINA**

di **prorogare** la scadenza per la presentazione delle candidature per le funzioni di ESPERTO e TUTOR nell'ambito delle azioni PON per i progetti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-9 CUP I29J21002360005 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-41 CUP I29J21002370005

**Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

E' indetta una selezione, mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per la designazione **di Esperti e di Tutor**, rivolta ai docenti interni ed esterni dell'istituto al fine di sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021- 2022 attraverso il progetto PON "**Apprendimento e Socialità**" che prevede i moduli di seguito indicati:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1	Educazione alla legalità e ai diritti umani	30 h	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze	70€/h	30€/h
2	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	30 h	Laboratori green interni ed esterni alla scuola di educazione e sostenibilità	70€/h	30€/h
3	Competenza alfabetica funzionale	30 h	Laboratorio di educazione alla lettura	70€/h	30€/h
4	Competenza multilinguistica	30 h	Laboratorio di lingua straniera (Inglese)	70€/h	30€/h
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 h	Laboratorio di scienze	70€/h	30€/h
6	Competenza digitale	30 h	Laboratorio di coding e robotica	70€/h	30€/h
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 h	Laboratorio di attività corale	70€/h	30€/h

## Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**). Di seguito i profili professionali richiesti:

<b>1) Titolo Modulo</b>	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze	
<b>Descrizione Modulo:</b>	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	
<b>Destinatari:</b>	Alunni della Talent's School	
<b>Profili professionali richiesti</b>		
<b>2) Titolo Modulo</b>	Laboratori green interni ed esterni alla scuola di educazione e sostenibilità	
<b>Descrizione Modulo:</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	
<b>Destinatari:</b>	Alunni della Talent's School	
<b>Profili professionali richiesti</b>		

<b>3) Titolo Modulo</b>	Laboratorio di educazione alla lettura	
<p><b>Descrizione Modulo:</b> Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alunni della Talent's School</p>		
<b>Profili professionali richiesti</b>	<b>N. 1 ESPERTO</b>	
<b>4) Titolo Modulo</b>	Laboratorio di lingua straniera (Inglese)	
<p><b>Descrizione Modulo:</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alunni della Talent's School</p>		
<b>Profili professionali richiesti</b>		
<b>5) Titolo Modulo</b>	Laboratorio di scienze	
<p><b>Descrizione Modulo:</b> Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alunni della Talent's School</p>		
<b>Profili professionali richiesti</b>		

<b>6) Titolo Modulo</b>	Laboratorio di coding e robotica	
<p><b>Descrizione Modulo:</b> Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alunni della Talent's School</p>		
<b>Profili professionali richiesti</b>		
<b>7) Titolo Modulo</b>	Laboratorio di attività corale	
<p><b>Descrizione Modulo:</b> Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alunni della Talent's School</p>		
<b>Profili professionali richiesti</b>		

Lo svolgimento delle attività sopra indicate avverrà in orario extra curricolare nel periodo tra giugno 2021 e agosto 2022.

**Gli aspiranti esperti possono presentare la candidatura per un solo modulo. Gli aspiranti tutor possono presentare la candidatura per più moduli indicando l'ordine di priorità (1,2,3).** In ogni caso, sarà affidato un secondo incarico solo dopo aver soddisfatto tutte le richieste ammissibili.

### **Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

#### **Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe.

#### **Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

#### **Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO**

- docente della disciplina o con laurea specifica richiesta per l'insegnamento della disciplina;
- partecipazione e progettazione attiva avuta nella fase di candidatura del presente avviso;
- rotazione degli incarichi.

#### **Art. 7 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI TUTOR**

- docente della disciplina con conoscenza della piattaforma PON;
- docente di altra disciplina con conoscenza della piattaforma PON;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor;
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso;
- rotazione degli incarichi.

#### **Art.8 – INCARICHI E COMPENSI**

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la notaprot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola. "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale" esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

### **Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE**

Le domande, indirizzate al Gestore della Scuola Primaria Paritaria Parificata "Talent's School" dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 22.12.2021 alla segreteria della Scuola (brevi manu o mail all'indirizzo ehyamc@tin.it)**, secondo l'allegato A/B specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda esperto/tutor PON "Apprendimento e socialità"

### **Art. 10 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo (Europass)
2. Fotocopia documento di identità.

### **Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

#### *1. Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

#### *2. Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Gestore si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico **in caso di mancata autorizzazione del progetto;**
- Non procedere all'affidamento dell'incarico **in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;**
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

### **Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL GESTORE  
Prof. Salvatore Marino  
(Firmato digitalmente)